

## CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

*Deliberati dal Collegio dei docenti del Liceo Scientifico "L. Mossa"*

### **PREMESSE:**

1. La condotta e la sua valutazione hanno sempre valenza educativa, secondo quanto stabilito, nell'ambito del POF, dal Regolamento di Istituto e dal regolamento di disciplina.
2. La valutazione ha il significato di tracciare la strada per il miglioramento, sempre atteso e perseguito dal Consiglio di Classe, nella fiducia delle potenzialità di recupero di ogni singolo studente nella prospettiva di un esercizio consapevole dei principi e dei valori di cittadinanza.
3. Si intende fornire ai genitori una puntuale informazione che offra loro uno strumento propositivo e non rivendicativo per una serena discussione coi propri figli, nel rispetto del patto di corresponsabilità sottoscritto all'atto dell'iscrizione alla scuola.
4. Il Consiglio di Classe, sovrano nel determinare il voto di condotta, nell'attribuire il voto di condotta terrà conto:
  - Del complesso dei comportamenti tenuti dall'alunno nel corso dell'anno scolastico;
  - Della dimostrazione di miglioramenti concreti e costanti correlati alla crescita educativa, in riferimento ai valori ed ai principi sanciti dal regolamento di istituto;
  - Della assenza di recidiva nei singoli criteri;
5. Il Consiglio di Classe terrà inoltre conto di situazioni personali o familiari specifiche correlate al comportamento complessivo dell'alunno;
6. Il voto di condotta viene attribuito dal Consiglio di Classe, riunito per gli scrutini, su proposta del Docente che nella classe ha il maggior numero di ore, sentiti i singoli Docenti, in base all'osservanza dei doveri stabiliti dallo *Statuto delle studentesse e degli studenti* e dal *Regolamento Disciplinare* interno.
7. Ogni Consiglio di classe attribuisce il voto in base ai descrittori di seguito individuati, che declinano i comportamenti previsti quali doveri dal menzionato *Statuto* e nella fattispecie:
  - A. Comportamento
  - B. Uso delle strutture della scuola
  - C. Rispetto del Regolamento
  - D. Frequenza
  - E. Partecipazione al dialogo educativo e didattico
  - F. Rispetto delle consegne

### **Riferimenti normativi:**

- L. 30 ottobre 2008, n. 169, art. 3;
- D.M. 16 Gennaio 2009, n.5, che specifica i criteri per **“correlare la particolare e oggettiva gravità del comportamento al voto di condotta inferiore al sei”**
- **Regolamento per il coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni**, alla luce delle recenti modifiche normative di cui sopra.

VOTO	OBIETTIVO	INDICATORI	DESCRITTORE
<p>Per l'attribuzione del <b>10</b> saranno necessari tutti i seguenti criteri</p> <p>Per l'attribuzione del <b>9</b> saranno necessari almeno 4 dei seguenti criteri</p>	ACQUISIZIONE DI UNA COSCIENZA MORALE E CIVILE	<b>COMPORAMENTO</b>	L'alunno/a è sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali, con un atteggiamento positivo verso tutti.
		<b>USO DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA</b>	Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola con particolare riferimento all'igiene ed al decoro della propria classe e dei servizi.
		<b>RISPETTO DEL REGOLAMENTO</b>	Rispetta il regolamento d'istituto. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari. Rispetta il divieto di fumo, dell'utilizzo dei cellulari e apparecchiature simili. Nessuna ammonizione o nota individuale o sospensione.
	PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<b>FREQUENZA</b>	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta con puntualità gli orari con particolare riferimento alle entrate ed alle uscite. È presente in modo responsabile alle lezioni in occasione delle verifiche stabilite dai docenti. Nel caso di assenze giustifica con tempestività.
		<b>PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E DIDATTICO</b>	Segue con interesse continuo le proposte didattiche e collabora attivamente alla vita scolastica.
		<b>RISPETTO DELLE CONSEGNE</b>	Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. È sempre munito del materiale necessario.
<p>Per l'attribuzione del <b>8</b> saranno necessari tutti i seguenti criteri</p> <p>Per l'attribuzione del <b>7</b> almeno 4 dei seguenti criteri</p>	ACQUISIZIONE DI UNA COSCIENZA MORALE E CIVILE	<b>COMPORAMENTO</b>	Nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è sostanzialmente corretto. Rispetta gli altri e i loro diritti.
		<b>USO DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA</b>	Potrebbe utilizzare meglio il materiale e le strutture della scuola.
		<b>RISPETTO DEL REGOLAMENTO</b>	Rispetta il regolamento ma talvolta riceve richiami verbali. Nessuna ammonizione o nota individuale o sospensione.
	PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<b>FREQUENZA</b>	Frequenta con regolarità le lezioni, ma talvolta non rispetta gli orari.
		<b>PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E DIDATTICO</b>	Segue con sufficiente partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica.
		<b>RISPETTO DELLE CONSEGNE</b>	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito del materiale necessario.

Per l'attribuzione del 6 saranno necessari almeno 3 dei seguenti criteri	ACQUISIZIONE DI UNA COSCIENZA MORALE E CIVILE	<b>COMPORTAMENTO</b>	Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è poco corretto. Mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
		<b>USO DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA</b>	Utilizza in maniera non sempre accurata / trascurata il materiale e le strutture della scuola.
		<b>RISPETTO DEL REGOLAMENTO</b>	Spesso non rispetta il regolamento, riceve richiami verbali e presenta note individuali e/o una sospensione sino al massimo di 15 gg.
	PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<b>FREQUENZA</b>	Si rende responsabile di assenze e ritardi numerosi, e non giustifica regolarmente.
		<b>PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E DIDATTICO</b>	Partecipa con scarso interesse al dialogo educativo ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni.
		<b>RISPETTO DELLE CONSEGNE</b>	Rispetta le consegne solo saltuariamente. Quasi sempre non è munito del materiale scolastico.
5 4	ACQUISIZIONE DI UNA COSCIENZA MORALE E CIVILE	<b>COMPORTAMENTO</b>	Si comporta in modo arrogante e irrispettoso nei confronti dei docenti, degli alunni e del personale della scuola.
		<b>USO DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA</b>	Utilizza in maniera trascurata e irresponsabile il materiale e le strutture della scuola.
		<b>RISPETTO DEL REGOLAMENTO</b>	Viola di continuo il regolamento. Viene sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica per comportamenti di particolare gravità, come previsto dal Regolamento di disciplina. Ha ricevuto una sospensione con allontanamento dalla scuola per periodi superiori ai 15 giorni. Successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui alla normativa vigente.
	PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<b>FREQUENZA</b>	Si rende responsabile di ripetute assenze e/o ritardi che restano ingiustificati o che vengono giustificati in ritardo.
		<b>PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E DIDATTICO</b>	Non dimostra alcun interesse per il dialogo educativo ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.
		<b>RISPETTO DELLE CONSEGNE</b>	Non rispetta le consegne. Sistematicamente è privo del materiale scolastico.

**Liceo Scientifico Statale "L. Mossa"**  
**sede centrale di Olbia e sezione staccata di Arzachena**