

Secondo quanto previsto dalla circolare del MIUR sulle iscrizioni per l'a.s. 2009/2010, n. 4 del 15 gennaio 2009, il Consiglio d'Istituto del Liceo scientifico "L. Mossa" ha deliberato i seguenti criteri:

IN CASO DI DOMANDE ECCEDENTI RISPETTO ALLA DISPONIBILITA' DI POSTI NELL'INDIRIZZO SCELTO

- SALVAGUARDARE L'OPZIONE PRINCIPALE IN TUTTI I CASI IN CUI SIA GARANTITA LA COSTITUZIONE DELLA CLASSE PER L'INDIRIZZO SCELTO;
- NEI CASI IN CUI CIO' NON SIA POSSIBILE, CONSIDERARE LE EVENTUALI SECONDE OPZIONI INDICATE NELLA DOMANDA DI ISCRIZIONE AL FINE DI REINDIRIZZARE GLI STUDENTI VERSO GLI ALTRI INDIRIZZI, FATTA SALVA LA VOLONTA' DI CAMBIARE SCUOLA;
- NEL CASO LA SECONDA OPZIONE NON SODDISFI L'EQUILIBRIO ALUNNI - "POSTI" DISPONIBILI, (LE RICHIESTE RELATIVE ALLA 2a OPZIONE SUPERANO LA RICETTIVITA' DELL' INDIRIZZO RICHIESTO) RICORRERE AL SORTEGGIO;
- LE AZIONI LEGATE ALL'APPLICAZIONE DEI CRITERI DEVONO ESSERE SVOLTE DAL D.S. CON IL COINVOLGIMENTO DIRETTO DELLE FAMIGLIE E DEGLI STUDENTI INTERESSATI: INFORMAZIONE - COMUNICAZIONE - CONDIVISIONE TRASPARENTE DELLE SCELTE - PARTECIPAZIONE AD EVENTUALE SORTEGGIO.

FORMAZIONE DELLE CLASSI

- le classi parallele dovranno essere formate in modo da rispettare il criterio della omogeneità fra le classi stesse in riferimento a valutazione cognitiva in uscita dalla classe precedente ed alla provenienza geografica;
- al loro interno le classi saranno costituite in modo eterogeneo per livello di preparazione in ingresso, per sesso, per provenienza geografica;
- per quanto riguarda le classi prime, una volta formati i gruppi classe secondo i criteri stabiliti, l'assegnazione dei gruppi medesimi alle sezioni avverrà per sorteggio pubblico da tenersi all'avvio del prossimo a.s. Eventuali richieste di cambio di sezione dovranno interessare una fase assolutamente residuale e basarsi su motivazioni adeguate che saranno opportunamente valutate dal Dirigente Scolastico. L'eventuale accoglimento della richiesta dovrà comunque garantire il rispetto dei criteri di formazione di cui sopra.